

L'encyclopédie du Conseil Général

Objectif : S'en servir, c'est à dire apprendre à l'utiliser...
Séquences pensées pour des élèves de SEGPA.

1ère Séance (1 heure pour les 6 concepts)

Tri d'étiquettes (planche 1 à découper) sans autre consigne que « mettre ensemble ce qui vous semble aller ensemble ». Travail par groupe de deux, avec la consigne de « se mettre tous les deux d'accord, mais chaque fois qu'on n'est pas d'accord, expliquer à l'autre pourquoi on n'est pas d'accord et en parler jusqu'à ce qu'on se mette d'accord », afin d'installer le conflit socio-cognitif nécessaire à la construction du concept. Chacune des séquences de tri sera effectuée selon ce mode opératoire. A noter que l'objectif étant de faire émerger le concept à construire par les élèves, il ne faut donner aucune indication sur le contenu des catégories: il faut laisser les élèves procéder à leur rythme par hypothèses successives qu'ils valideront ou invalideront au fur et à mesure qu'ils placeront de nouvelles étiquettes.

Si certains groupes parlent de leur dernier week-end ou autre, rappeler qu'en travail de groupe, on ne doit parler **que** du travail demandé, afin d'être efficace.

Une fois le travail réalisé, demander aux élèves de regrouper les étiquettes en seulement deux séries.

Puis demander de trouver un titre qui corresponde à ce qu'il y a dans chaque tas.

Présenter le travail aux autres groupes. Comparer les résultats. Noter au tableau les titres et les questionnements éventuels. En tirer les concepts de « histoire du monde » et de « Pays et Continents ». Eviter le choix final de « géographie » qui ne convient pas totalement au classement choisi par les concepteurs de l'encyclopédie. Néanmoins, les élèves de 6ème faisant souvent la confusion entre « histoire » et « géographie », il est bon malgré tout d'évoquer ce terme de vocabulaire.

Même travail avec les concepts « vivant » et « non-vivant » (planche d'étiquettes n° 2) afin de comprendre ce qu'on trouvera dans l'encyclopédie à « Sciences de la Terre » et « le monde vivant et l'homme ».

Même travail avec les concepts « Sciences et Techniques » et « arts, culture et société ».

Puis ouvrir l'encyclopédie pour comprendre son organisation.

Distribuer éventuellement la fiche 4.

<p>fiche 1</p> <p>les romains</p>	<p>fiche 1</p> <p>la Turquie</p>	<p>fiche 1</p> <p>la découverte de l'Amérique</p>
<p>fiche 1</p> <p>New-York</p>	<p>fiche 1</p> <p>La guerre de sécession</p>	<p>fiche 1</p> <p>l'Afrique</p>
<p>fiche 1</p> <p>La Chine</p>	<p>fiche 1</p> <p>Jules César</p>	<p>fiche 1</p> <p>l'Océan Pacifique</p>
<p>fiche 1</p> <p>la révolution industrielle</p>	<p>fiche 1</p> <p>l'Antarctique</p>	<p>fiche 1</p> <p>la 2ème guerre mondiale</p>
<p>fiche 1</p> <p>la Seine</p>	<p>fiche 1</p> <p>l'Espagne</p>	<p>fiche 1</p> <p>l'Australie</p>
<p>fiche 1</p> <p>la Russie</p>	<p>fiche 1</p> <p>Léonard de Vinci</p>	<p>fiche 1</p> <p>Le Mont Blanc</p>
<p>fiche 1</p> <p>François Mitterrand</p>	<p>fiche 1</p> <p>Napoléon Bonaparte</p>	<p>fiche 1</p> <p>L'Amérique</p>
<p>fiche 1</p> <p>La Beauce</p>	<p>fiche 1</p> <p>Paris</p>	<p>fiche 1</p> <p>Marseille</p>

<p>fiche 2</p> <p>les mammifères</p>	<p>fiche 2</p> <p>les étoiles</p>	<p>fiche 2</p> <p>les lacs</p>
<p>fiche 2</p> <p>les volcans</p>	<p>fiche 2</p> <p>les insectes</p>	<p>fiche 2</p> <p>les lapins</p>
<p>fiche 2</p> <p>les poissons</p>	<p>fiche 2</p> <p>les océans</p>	<p>fiche 2</p> <p>les orages</p>
<p>fiche 2</p> <p>les arbres</p>	<p>fiche 2</p> <p>les fonds marins</p>	<p>fiche 2</p> <p>les oiseaux</p>
<p>fiche 2</p> <p>les nuages</p>	<p>fiche 2</p> <p>les microbes</p>	<p>fiche 2</p> <p>les requins</p>
<p>fiche 2</p> <p>l'homme</p>	<p>fiche 2</p> <p>les océans</p>	<p>fiche 2</p> <p>la vue</p>
<p>fiche 2</p> <p>les déserts</p>	<p>fiche 2</p> <p>l'odorat</p>	<p>fiche 2</p> <p>les glaciers</p>
<p>fiche 2</p> <p>les muscles</p>	<p>fiche 2</p> <p>la pollution</p>	<p>fiche 2</p> <p>les plantes</p>

<p>fiche 3</p> <p>les langues étrangères</p>	<p>fiche 3</p> <p>les radars</p>	<p>fiche 3</p> <p>les grands peintres</p>
<p>fiche 3</p> <p>les avions</p>	<p>fiche 3</p> <p>la musique</p>	<p>fiche 3</p> <p>les téléphones</p>
<p>fiche 3</p> <p>les tunnels</p>	<p>fiche 3</p> <p>les religions</p>	<p>fiche 3</p> <p>Jésus-Christ</p>
<p>fiche 3</p> <p>la littérature</p>	<p>fiche 3</p> <p>le théâtre</p>	<p>fiche 3</p> <p>les indiens d'Amérique</p>
<p>fiche 3</p> <p>les sports d'hiver</p>	<p>fiche 3</p> <p>l'alimentation</p>	<p>fiche 3</p> <p>les droits de l'homme</p>
<p>fiche 3</p> <p>les jeux olympiques</p>	<p>fiche 3</p> <p>les armes à feu</p>	<p>fiche 3</p> <p>les moteurs</p>
<p>fiche 3</p> <p>les cerfs-volants</p>	<p>fiche 3</p> <p>les nations unies</p>	<p>fiche 3</p> <p>les jeux de société</p>
<p>fiche 3</p> <p>la psychologie</p>	<p>fiche 3</p> <p>les couleurs</p>	<p>fiche 3</p> <p>les vêtements</p>

L'ENCYCLOPEDIE MILLENIUM

Au début:	L'Eure et Loir	pages I à VII
	Comment utiliser son encyclopédie ?	pages 6 à 8
	SOMMAIRE	pages 9 à 13

CONTENU:	Histoire du Monde	Pour trouver utiliser les index en gris sur la tranche de l'encyclopédie
	Pays et Continents	
	Sciences de la Terre	
	Le monde vivant et l'homme	
	Sciences et Techniques	
	Arts, Culture et Société	

A la fin: les Références:

Monde vivant	pages 910 à 916
Sciences	pages 917 à 923
Géographie	pages 924 à 930
Civilisation	pages 931 à 937
Histoire	pages 938 à 944

L'Index Général	pages 947 à 981
L'Index Géographique	pages 983 à 999

Fiche n° 5 Sans ouvrir ton encyclopédie, mets une croix pour indiquer dans quelle partie de l'encyclopédie tu trouveras des renseignements sur chacun des sujets qui te sont proposés. N'écris rien dans la dernière colonne qui servira à un autre travail.

Sujet	Histoire du Monde	Pays et Continents	Sciences de la Terre	Le monde vivant et l'homme	Sciences et Techniques	Arts, Culture et Société	
La momification des pharaons							
La découverte de l'Amérique							
Les transformateurs électriques							
Les rats laveurs							
Les pays d'Afrique Centrale							
Le handball							
Le coeur							
Louis XVI							
L'essence							
L'histoire du Japon							

Sujet	Histoire du Monde	Pays et Continents	Sciences de la Terre	Le monde vivant et l'homme	Sciences et Techniques	Arts, Culture et Société	
La 2ème guerre mondiale							
Les grands peintres							
Le transport aérien							
Les droits de l'enfant							
Les os							
Le Paraguay							
Le tunnel sous la Manche							
Les Indiens d'Amérique							
La grippe							
La natation							

2ème Séance:

Fiche n° 5. Travail en 1 heure à réaliser avec la 1ère partie de la fiche (partie haute)

1. Suivre les consignes de la fiche, sans ouvrir l'encyclopédie.
2. Ensuite, demander aux élèves de dire à quelle page de l'encyclopédie ils trouveront le renseignement recherché, SANS feuilleter l'encyclopédie, SEULEMENT à l'aide du sommaire.

Le travail terminé, vérification dans l'encyclopédie.

3 ème Séance:

Fiche n° 6 : tri en 6 catégories pour réinvestir la compréhension de la catégorisation utilisée dans l'encyclopédie

Consigne : Trier les étiquettes selon que tu iras chercher le renseignement désiré dans « histoire du monde, Pays et Continents, Sciences de la Terre, Le monde vivant et l'homme, sciences et techniques ou Arts, culture et société ». Noter que le même thème de recherche peut trouver des réponses différentes dans plusieurs parties de l'encyclopédie.

Ensuite, passer au deuxième exercice de la fiche 5, à finir à la maison.

4ème Séance et suivantes:

Fiche n° 7: trier les étiquettes. Une fois un premier tri effectué, demander un tri en 2 catégories.

Le but est de construire le concept nom commun, nom propre, que la plupart des élèves de SEGPA n'ont pas encore intégré. Mais comme il s'agit ensuite de repérer si on cherche un sujet dans l'index général ou dans l'index géographique, il faudra ensuite faire la différence entre noms propres du champ sémantique de la géographie et les prénoms et les noms de famille (grands hommes, écrivains, etc...). Cela se fera au moment de passer aux applications avec la fiche de travail n° 8.

Comme la fiche n° 5, la fiche 8 est conçue en deux parties: une partie découverte, construction de la compétence et une partie identique pour le réinvestissement.

Par contre, il conviendra de travailler tout d'abord sur des exemples au tableau avant de demander aux élèves de prendre connaissance du travail à réaliser.

1ère partie du travail : à partir d'une question, dégager le mot-clé pour la recherche

2ème partie du travail: à partir du mot-clé, décider dans quel index chercher

3ème partie du travail: chercher dans l'index, noter le n° de la page dans la dernière colonne

4ème partie du travail: vérification dans l'encyclopédie, et éventuellement noter les réponses aux questions qui ont été posées.

Prolongements possibles: construire un exercice de ce type pour ses camarades.

La Fiche n° 9 peut être utilisée en évaluation / contrôle.

<p>fiche 6</p> <p>L'Afrique</p>	<p>fiche 6</p> <p>les pharaons</p>	<p>fiche 6</p> <p>les ouragans</p>
<p>fiche 6</p> <p>les araignées</p>	<p>fiche 6</p> <p>les avions</p>	<p>fiche 6</p> <p>la bible</p>
<p>fiche 6</p> <p>la sécurité sociale</p>	<p>fiche 6</p> <p>New-York</p>	<p>fiche 6</p> <p>l'automobile</p>
<p>fiche 6</p> <p>la grande guerre</p>	<p>fiche 6</p> <p>la vue</p>	<p>fiche 6</p> <p>la danse classique</p>
<p>fiche 6</p> <p>le cœur</p>	<p>fiche 6</p> <p>les usines chimiques</p>	<p>fiche 6</p> <p>l'Océan Pacifique</p>
<p>fiche 6</p> <p>la mer</p>	<p>fiche 6</p> <p>Napoléon 1er</p>	<p>fiche 6</p> <p>le cinéma</p>
<p>fiche 6</p> <p>la ville</p>	<p>fiche 6</p> <p>les os</p>	<p>fiche 6</p> <p>la Chine</p>
<p>fiche 6</p> <p>Tokyo</p>	<p>fiche 6</p> <p>la grippe</p>	<p>fiche 6</p> <p>le Portugal</p>

<p>fiche 7</p> <p>L'Afrique</p>	<p>fiche 7</p> <p>le chat</p>	<p>fiche 7</p> <p>Paris</p>
<p>fiche 7</p> <p>le sport</p>	<p>fiche 7</p> <p>les avions</p>	<p>fiche 7</p> <p>les cathédrales</p>
<p>fiche 7</p> <p>la sécurité sociale</p>	<p>fiche 7</p> <p>New-York</p>	<p>fiche 7</p> <p>le Yémen</p>
<p>fiche 7</p> <p>les vélomoteurs</p>	<p>fiche 7</p> <p>la littérature</p>	<p>fiche 7</p> <p>les enfants</p>
<p>fiche 7</p> <p>le jeu</p>	<p>fiche 7</p> <p>L'Australie</p>	<p>fiche 7</p> <p>l'Océan Pacifique</p>
<p>fiche 7</p> <p>la mer</p>	<p>fiche 7</p> <p>la danse</p>	<p>fiche 7</p> <p>les écrivains</p>
<p>fiche 7</p> <p>la ville</p>	<p>fiche 7</p> <p>le monde</p>	<p>fiche 7</p> <p>la Chine</p>
<p>fiche 7</p> <p>Tokyo</p>	<p>fiche 7</p> <p>L'Antarctique</p>	<p>fiche 7</p> <p>les films</p>

Fiche n° 8

1. Cadre en gras dans la partie gauche : lis la question de la première colonne et écris quel mot tu chercheras dans l'index afin de trouver la réponse: c'est le mot-clé.
2. Sans ouvrir l'encyclopédie, mets une croix pour indiquer dans quelle partie de l'encyclopédie tu trouveras le renseignement que tu cherches (index ou index géographique).
3. Pour l'instant, n'écris rien dans la dernière colonne qui servira ensuite.

Sujet	mot-clé	Index	Index Géographique	
Les pharaons: qui étaient-ils ?				
Combien y a-t-il d'habitants aux Etats-Unis				
Les transformateurs électriques				
Que mangent les rats laveurs ?				
Où est le Congo ?				
Combien y a-t-il de joueurs dans une équipe de base-ball ?				
Quels sont les groupes sanguins ?				
Qui était Louis Philippe ?				
Avec quoi on fabrique l'essence ?				
Où est le Japon ?				

Sujet	mot-clé	Index	Index Géographique	
La 2ème guerre mondiale : quand c'était ?				
Qui est Claude Monnet ?				
Quand le 1er avion a-t-il volé ?				
Les droits de l'enfant: quels sont-ils ?				
Comment s'appelle l'os de la jambe ?				
Le Paraguay: où est-ce ?				
Comment creuse-t-on un tunnel ?				
Qui sont les indiens ?				
La grippe : est-ce qu'on en meurt ?				
Les différentes façons de nager				

Question 1	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Comment se forme une grotte littorale ?					

Question 2	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Comment appelle-t-on le cris de la hyène ?					

Question 3	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Où est installée la cour internationale de justice des Nations-Unies ?					

Question 4	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Qu'est-ce que le grésil ?					

Question 5	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Combien y-a-t-il de vertèbres dans la colonne vertébrale de l'homme ?					

Question 6	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Qu'est-ce que le théâtre no ?					

Question 7	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
A quelle vitesse le soleil se déplace-t-il dans l'espace ?					

Question 8	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
En quelle année Jésus- Christ est-il né ? En quelle année est-il mort ?					

Question 9	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Que mangent les oiseaux de mer ?					

Question 10	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Qu'est-ce que l'Atlantide et où se situe-t-elle ?					

Question 11	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Qui était Nabuchodonosor ? Sur quel pays a-t-il régné ? Et combien de temps ?					

Question 12	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
En quelle année l'Ukraine s'est-elle séparée de l'Union Soviétique ?					

Question 13	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Combien y-a-t-il d'habitants en Espagne ?					

Question 14	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Combien de temps vit une abeille domestique ?					

Question 15	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Quelle est la durée de vie d'un chimpanzé ?					

Question 16	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
<i>Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?</i>	<i>Brasilia</i>		<i>x</i>	<i>248</i>	<i>Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.</i>
Qu'est-ce que des engoulevants ?					

	GUIDE DE CORRECTION PROF Question	Mot-clé choisi	In- dex	In- dex Géo	Voir page	Réponse
1	Exemple : Depuis quand Brasilia est-elle la capitale du Brésil ?	Brasilia ou Brésil	x	x	248	Brasilia est la capitale du Brésil depuis 1960.
2	Comment se forme une grotte littorale ?	GROTTE (formation)	x		371	C'est la mer qui la creuse le long des falaises.
3	Comment appelle-t-on le cris de la hyène ?	hyène	x		553	Le ricanement
4	Où est installée la cour internationale de justice des Nations-Unies ?	Nations Unies	x		814-815	A la Haye, aux Pays-Bas
5	Qu'est-ce que le grésil ?	grésil	x		358	C'est quand le givre s'est agglu- tiné sur un flocon de neige
6	Combien y-a-t-il de vertèbres dans la colonne ver- tébrale de l'homme ?	Colonne ver- tébrale	x		588	33 24 mobiles et 9 soudées
7	Qu'est-ce que le théâtre no ?	théâtre	x		770-771	C'est le théâtre japonais.
8	A quelle vitesse le soleil se déplace-t-il dans l'espace ?	soleil	x		328-329	216 km/s
9	En quelle année Jésus-Christ est-il né ? En quelle année est- il mort ?	Jésus-Christ	x		735	4 av JC 33 après JC
10	Qu'est-ce que l'Atlantide et où se situe-t-elle ?	Atlantide	x	x	757	Une île qui a été engloutie par la mer. Dans l'océan Atlantique, peut-être
11	Qui était Nabuchodonosor ? Combien de temps a-t-il régné ?	Nabuchodo- nosor	x		23	Un roi De - 605 à -662 av JC 57 années
12	En quelle année l'Ukraine s'est- elle séparée de l'Union Soviéti- que ?	Ukraine	x	x	307	1991
13	Combien y-a-t-il d'habitants en Espagne ?	Espagne	x	x	287	40 499 791 habitants
14	Combien de temps vit une abeille domestique ?	abeille	x		489	Ouvrières; 2 à 3 mois Reine: 3 à 5 ans
15	Quelle est la durée de vie d'un chimpanzé ?	Chimpanzé Ou singe	x		555-557	Page 556: jusqu'à 50 ans en captivité
16	Qu'est-ce que des engoulevants ?	engoulevants	x		528	Des oiseaux nocturnes et in- sectivores