

AIDE-MEMOIRE RAPIDE LANGAGICIELS

Des aides précieuses en ligne à l'adresse : <http://www.langagiciels.com/tele.htm>

Nouveaux fichiers d'aide à substituer à ceux du CD-ROM, (dépassés): Doctout.hlp (suivre les consignes)

Articles pédagogiques: même adresse, paragraphe « documentation théorique » - Fichiers très complets, pédagogiques et techniques sur chacun des satellites du logiciel: paragraphe « documentation technique »

Le REDIGEUR : Tous les textes des exercices doivent d'abord être enregistrés dans un fichier « rédigeur ». Mais les textes peuvent être importés dans le rédigeur grâce à un « copier/coller ».

Pour modifier la mise en page: flèches « haut/bas » ou flèches « gauche-droite » et faire glisser les parties de texte qu'on veut positionner ailleurs dans la page.

Pour créer un puzzle sous Rédigeur :

1/ créer ou importer un texte avec « copier/coller », le mettre en forme

2/ cliquer sur la 5ème commande du tableau de commandes: sélection de blocs d'espace

3/ créer les blocs en les sélectionnant avec la souris

4/ en bas à gauche, cliquer sur « ABC » pour transformer les blocs en étiquettes

5/ décliquer le mode de travail (5ème commande sur la barre de commande)

6/ sélectionner Paramètres/mode de travail/puzzle

7/ déplacer les étiquettes selon votre convenance pour la mise en page de l'exercice

8/ enregistrer le travail pour pouvoir le proposer plus tard aux élèves

Pour créer un exercice sous césécrit :

1/ créer un texte sous le rédigeur, dont les lignes ne dépassent les 2/3 verticaux de la page

2/ l'enregistrer

3/ ouvrir le césécrit

4/ sélectionner « fichier / texte rédigeur » pour ouvrir le fichier rédigeur enregistré

5/ laissez-vous guider par les consignes données par le logiciel

6/ si vous voulez que les élèves puissent accéder à l'aide « silhouette », choisir « paramètres/ niveau de travail / niveau 3 » avant d'enregistrer l'exercice à proposer aux élèves.

Dans cette partie, il n'y a pas de message pour dire si l'exercice est réussi. C'est la compréhension qui sert de correcteur.

Pour créer un exercice sous tirécrit:

1/ créer un texte sous le rédigeur

2/ l'enregistrer

3/ ouvrir le tirécrit et récupérer votre texte avec la commande : « fichier/texte rédigeur »

4/ « Indices / définition de zones d'écho » pour choisir les différentes zones de travail

5/ Pour chaque zone, sélectionner la zone avec la souris, lui donner son numéro en commençant par « 1 » et cliquer sur « appliquer ». Pour chaque zone, choisissez les indices que vous souhaitez donner aux élèves, grâce à la commande « choix d'indices ».

6/ Enregistrez votre travail avant de faire un essai pour vérification

Pour créer un exercice dans les Nuages: Note : Attention, dans Nuages, il y a plusieurs logiciels, dont les fichiers portent tous des noms différents... utile à savoir pour retrouver vos fichiers : cliquez « tous les fichiers nuages »

1/ créer un texte dans le rédigeur et l'enregistrer. Attention, la police de caractère choisie doit aussi être installée sur l'ordinateur avec lequel les élèves travailleront, sinon, catastrophe !

2/ importer le fichier avec la commande « fichier / texte rédigeur »

3/ choisir le mode de travail, la temporisation ou l'occultation selon le mode choisi et les indices que vous voulez donner aux élèves

4/ enregistrer l'exercice en gardant à l'esprit que vous pourrez toujours en modifier la difficulté à tout moment. Par exemple en mode occultation, avec la touche CTRL et les flèches haut/bas ou la touche majuscule et les mêmes flèches, vous pourrez modifier l'occultation basse ou haute des lettres, en fonction de la facilité ou de la difficulté que cela représente pour les élèves.

Pour créer un exercice sous Corécrit (mode dictée ou mode correction de texte) :

1/ soit on crée un texte sous Rédigeur (élève ou enseignant) et on l'enregistre, soit sous un traitement de texte et on le met dans le presse-papier (commande « copier »: Ctrl + C)

2/ on ouvre corécrit et on fait « fichier/importation de texte » si texte rédigeur, soit « fichier/texte du presse papier »

3/ on se laisse guider par les consignes du logiciel

4/ Difficulté éventuelle : pour créer une dictée, on n'oublie pas de cliquer sur « effacer le texte ». Attention, le premier mot de chaque bloc restera toujours visible, afin que les élèves se repèrent lorsque vous dicterez le texte.